

Stimmliche Vielfalt



Stimmliche Vielfalt – Vom bewussten Umgang mit der Stimme

Berlin

**4
Mai**

19–22 h



Kristina Schäfer
NLP-Lehrgangskoordination
Coach & Trainerin

»Was kann meine eigene Stimme bewirken?« Fragen Sie sich das auch manchmal? Lernen Sie in diesem Workshop, wie Sie sicherer im Umgang mit Ihrer eigenen Stimme werden. Sie werden nicht nur sicherer, wenn es um Lampenfieber und Stress geht, sondern Sie lernen praktische Methoden kennen um selbstbewusster auftreten zu können. Holen Sie mehr Authentizität aus Ihrer Stimme, zum Beispiel in Gesprächen mit anderen Menschen oder auch mit Ihren Kunden. Lassen Sie sich von Kristina Schäfer in das Reich des Vocal-Coachings entführen und erleben Sie ganz neue Erkenntnisse.

Themen

- Zusammenspiel von Körper & Psyche kennen(lernen)
- Bewusstsein für das Organ und Umgang mit den Funktionen
- Praktische Übungen zur Stimmerwärmung aus dem Vocal Coaching
- Umgang mit Lampenfieber und Stress zur Vorbeugung
- Andere erreichen durch Umgang mit Dynamik
- Stimmfärbungen bewusst anwenden
- Mehr Authentizität gewinnen mit der eigenen Stimme
- Was unsere Stimmbänder brauchen, um bestmöglich zu funktionieren)

Methoden

- Stimme als rhetorischer Faktor
- Praktische Übungen aus dem Vocal Coaching
- Grundlagen zu einem bewusste(re)n Umgang vermitteln

Nutzen

- Stimme bewusst(er) einsetzen können
- Freude an der Vielfalt der eigenen Stimmqualität
- Rhetorischer Faktor der Stimme nutzbar machen

Ziel

- Freude am rhetorischen Gebrauch der eigenen Stimme gewinnen
- Vocal Coaching-Erkenntnisse nutzbar machen und einsetzen
- Die eigene Stimme als Zugang zu anderen verstehen lernen

Zielgruppe

Jeder, der seine Stimme professionell(er) im Beruf oder in der Kommunikation mit anderen einsetzt und/oder sich für Rhetorik und Tipps aus dem Vocal Coaching interessiert .

Teilnehmer: 7-15 (auch 10-20)

x-group GmbH

Chausseestr. 84
10115 Berlin

Anmeldung

Telefon: 030 683 28 26 10
Fax: 030 683 28 26 11
anmeldung@x-group.ag

www.mcstudy.de/anmeldung



49,00

0,00*

X-Flat